

Gabriela Bărbulescu  
Ana-Maria Cănăvoiu  
Mihaela Cârja  
Doina Cîndea  
Elena Niculae

1

CLASA

# Matematică și explorarea mediului

Caiet de activități

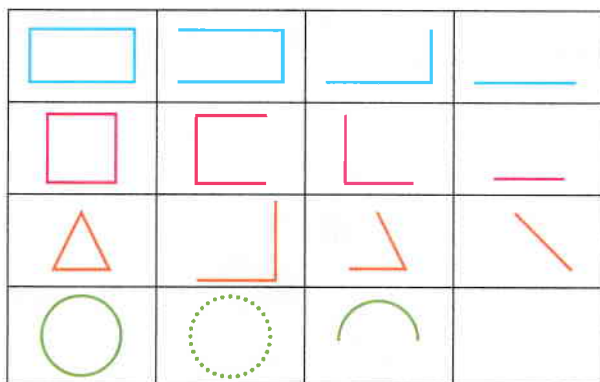


<b>Unitatea 1. Ne amintim din clasa pregătitoare</b> .....	5
Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu .....	5
Mulțimi. Corespondență. Anotimpuri .....	6
Numerele naturale 0-5. Corpul omenesc .....	7
Numerele naturale 0-10. Plante și animale .....	8
Adunarea și scăderea numerelor naturale 0-10. Pământul .....	9
Numerele naturale 0-31. Forme și transfer de energie.....	11
Exersare .....	12
Evaluare inițială .....	14
 <b>Unitatea 2. Numerele naturale de la 0 la 100</b> .....	15
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 31 la 100 .....	15
Compararea și ordonarea numerelor .....	17
Numere pare, numere impare. Rotunjirea numerelor .....	19
Corpul omenesc .....	21
Chestionar de sănătate .....	22
Recapitulare .....	23
Muzeul naturii .....	24
Evaluare .....	25
 <b>Unitatea 3. Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100 fără trecere peste ordin</b> .....	26
Adunarea și scăderea 0-10. Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	26
Adunarea și scăderea 0-10. Proprietățile adunării .....	28
Alcătuirea unei plante .....	30
Adunarea 0-100. Adunarea Z+Z .....	32
Rolul structurilor de bază la plante. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație .....	33
Adunarea Z+U. Condiții de viață ale unei plante .....	35
Adunarea ZU+U .....	37
Adunarea ZU+ZU. Importanța plantelor în viața omului .....	39
Probleme care se rezolvă prin două operații .....	41
Recapitulare .....	43
Evaluare .....	45
 <b>Unitatea 4. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100 fără trecere peste ordin</b> .....	46
<b>Scăderea Z-Z. Proba adunării și a scăderii</b> .....	46
Scăderea ZU-U .....	48
Animale – părți componente ale corpului. Citirea și înregistrarea datelor în tabele .....	50
Scăderea numerelor naturale ZU-ZU .....	52
Organe majore la animale: localizare și roluri. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100 .....	54
Probleme care se rezolvă prin două operații diferite .....	56
Recapitulare .....	58
Evaluare .....	60

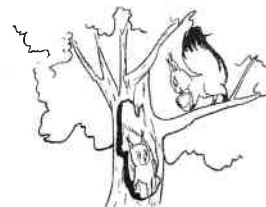
<b>Unitatea 5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-20, cu trecere peste ordin</b> .....	61
Adunarea U+U .....	61
Scăderea ZU-U .....	63
Adunări și scăderi în centrul 0-20, cu trecere peste ordin. Transformări ale apei .....	65
Recapitulare .....	67
Evaluare .....	69
<b>Unitatea 6. Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin</b> .....	70
Adunarea ZU+U .....	70
Adunarea ZU+ZU. Soarele – sursă de lumină și căldură .....	72
Adunarea numerelor naturale a căror sumă este 100. Soarele și Pământul .....	74
Recapitulare .....	76
Evaluare .....	78
<b>Unitatea 7. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin</b> .....	79
Scăderea Z-U, cu trecere peste ordin .....	79
Scăderea ZU-U, cu trecere peste ordin. Forme și surse de energie .....	81
Scăderea ZU-ZU, cu trecere peste ordin .....	83
Forme și surse de energie .....	85
Probleme care se rezolvă prin două operații .....	87
Recapitulare .....	89
Evaluare .....	91
<b>Unitatea 8. Noțiuni de geometrie</b> .....	92
Orientare spațială și localizări în spațiu .....	92
Forme plane .....	94
Corpuri 3D: cub, cuboid, cilindru, sferă. Căderea liberă a corpurilor .....	96
Recapitulare .....	98
Evaluare .....	100
<b>Unitatea 9. Unități de măsură</b> .....	101
Măsurarea lungimii. Centimetrul .....	101
Măsurarea capacității. Unități nonstandard. Producerea și propagarea undelor .....	103
Recapitulare .....	105
Evaluare .....	106
Măsurarea timpului. Ora, ziua, săptămâna, luna, anul .....	107
Măsurarea timpului. Anotimpurile	
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor .....	109
Măsurarea valorii. Leul. Banul .....	111
Recapitulare .....	113
Evaluare .....	115
<b>Unitatea 10. Recapitulare finală</b> .....	116
Evaluare finală .....	126
<b>Ce am învățat în clasa I?</b> .....	128

# NE AMINTIM DIN CLASA PREGĂTITOARE

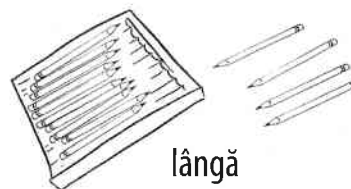
## FIGURI GEOMETRICE. ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU



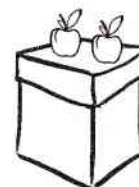
în spate



jos



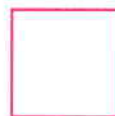
lângă



pe



Desenează diferite obiecte pornind de la formele geometrice date.



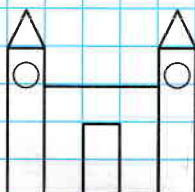
	interior <input checked="" type="checkbox"/>		interior <input type="checkbox"/>
	exterior <input type="checkbox"/>		exterior <input type="checkbox"/>

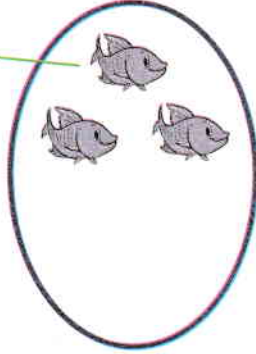
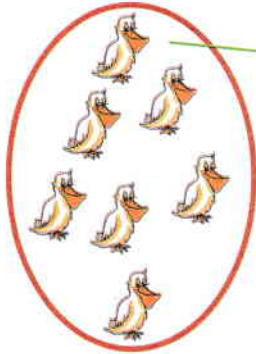
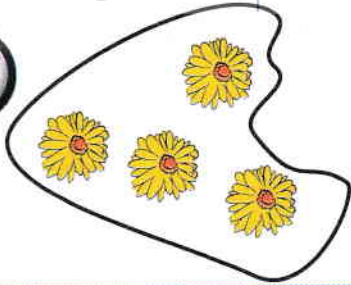
orizontal

vertical

oblic

	interior <input type="checkbox"/>		interior <input type="checkbox"/>
	exterior <input type="checkbox"/>		exterior <input type="checkbox"/>





mai puțini 

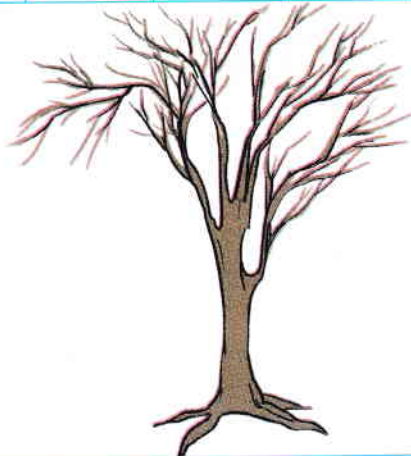
tot atâția 

mai multe 



### Astăzi

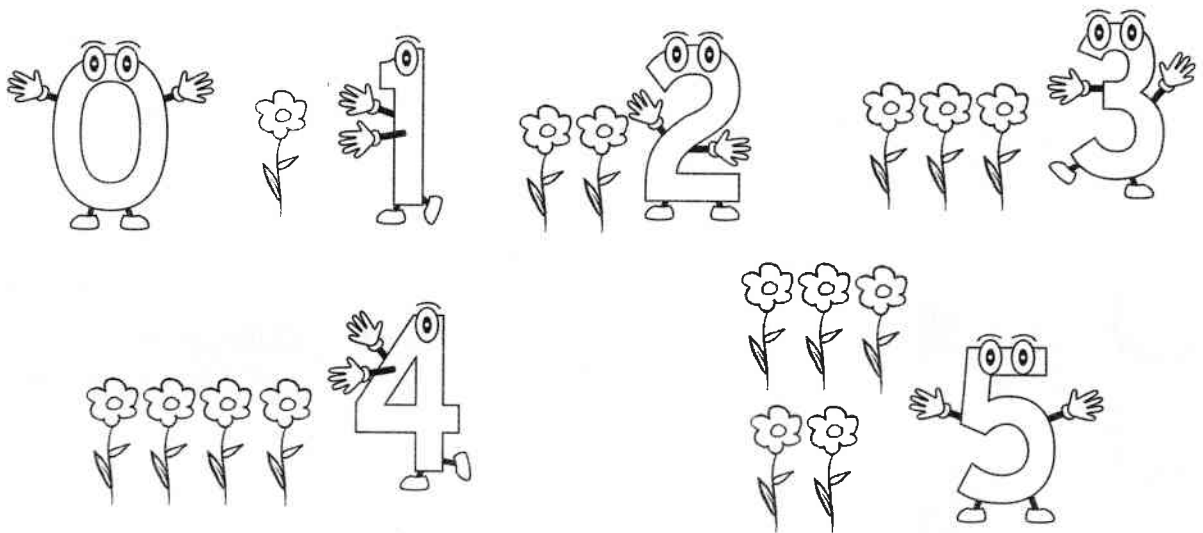
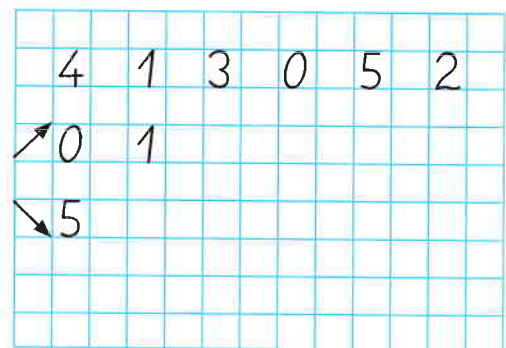
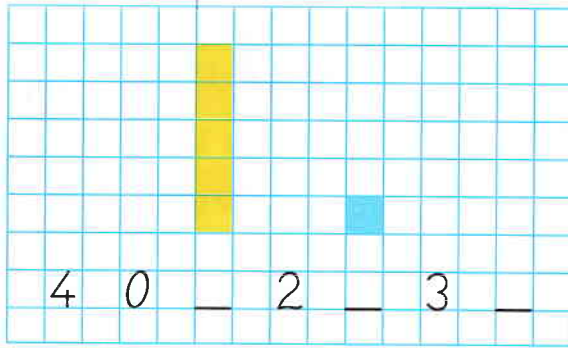
Ianuarie	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică	1	13	25
Februarie								2	14	26
Martie								3	15	27
Aprilie								4	16	28
Mai								5	17	29
Iunie								6	18	30
Iulie								7	19	31
August								8	20	
Septembrie								9	21	
Octombrie								10	22	
Noiembrie								11	23	
Decembrie								12	24	



# NUMERELE NATURALE 0-5. CORPUL OMENESC

# LEBRIS

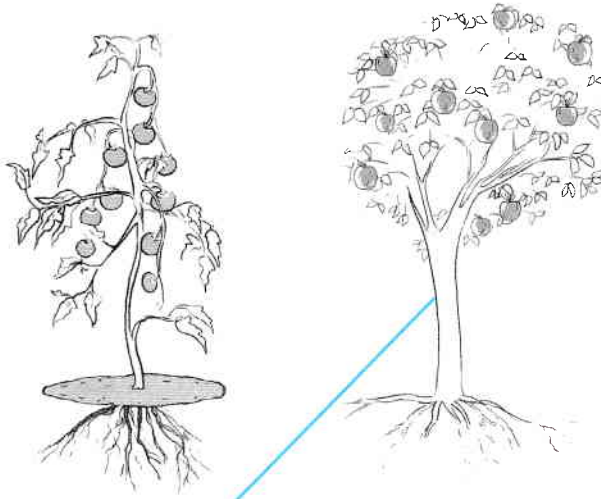
We know books



Desenează mâncarea preferată.



Desenează un obiect folosit pentru igiena personală.

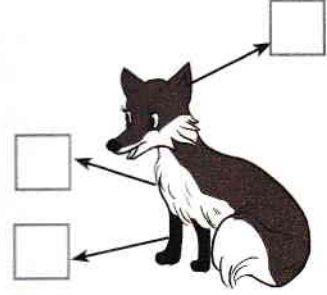


FRUCT

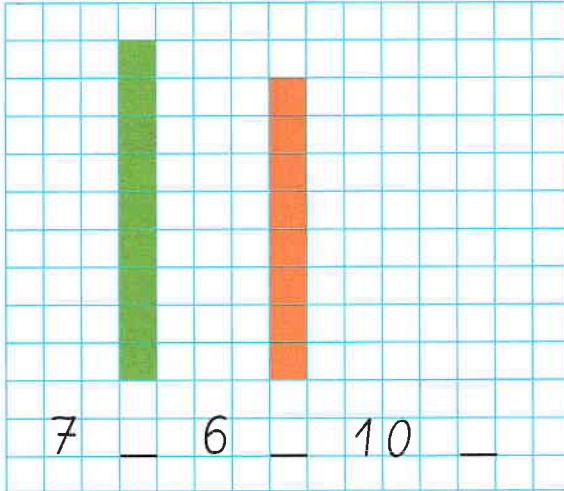
TULPINĂ

RĂDĂCINĂ

FRUNZĂ



- cap
- trunchi
- membre

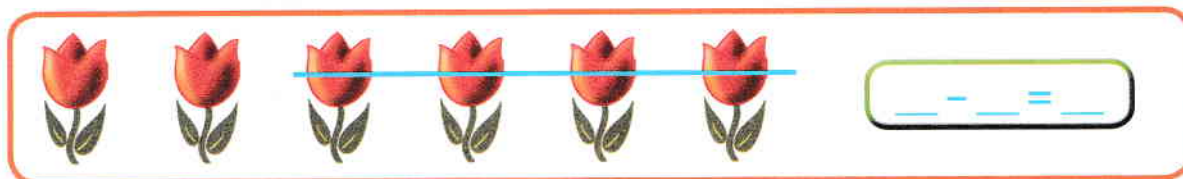
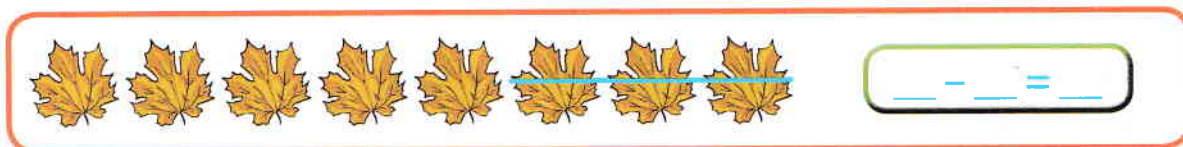
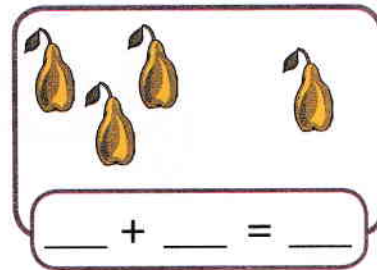
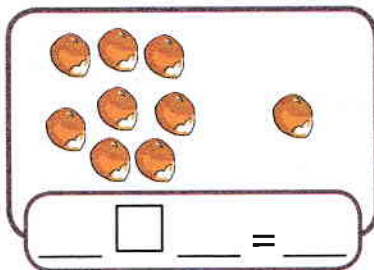
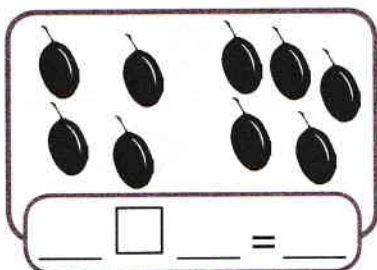
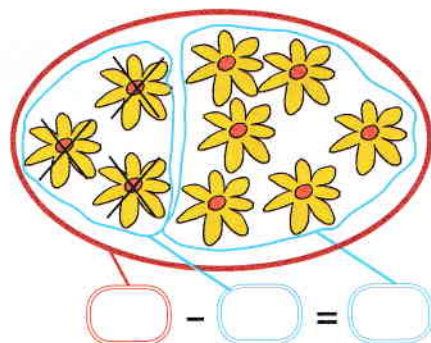
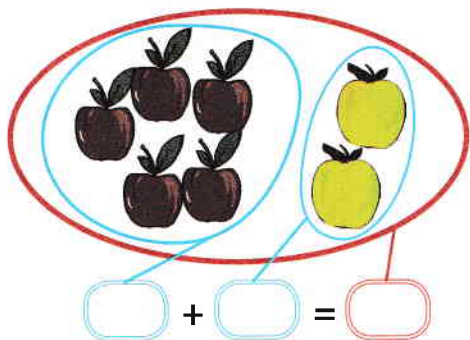


Încercuiește cu albastru numerele mai mari decât 6.  
Încercuiește cu roșu numerele mai mici decât 5.

2	0	6	3
4	7	5	1
9	10	8	



0	3	6	6	9
7	5	2	8	5
	4	7	5	1
	6		5	



$3 + 5 = 8$

$7 - 2 =$

$3 + 3 =$

$9 - 6 =$

$3 + 4 =$

$1 - 0 =$

$4 + 1 =$

$8 - 5 =$

$6 + 2 =$

$6 - 6 =$

$1 + 5 =$

$10 - 4 =$

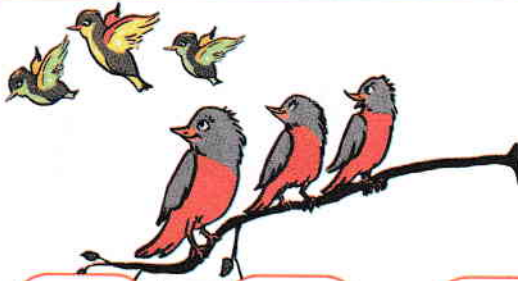
We know books



$$2 + 4 = \square$$



$$5 - 1 = \square$$



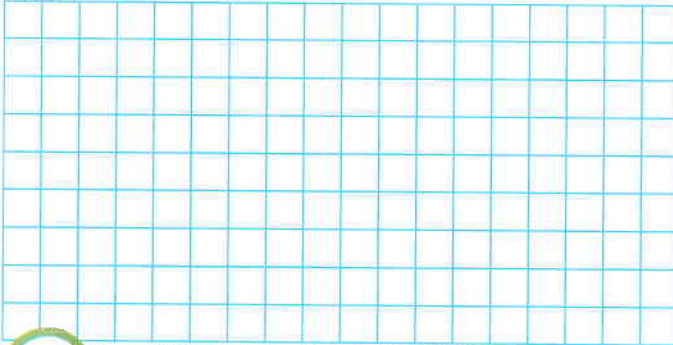
$$\square \square = \square$$



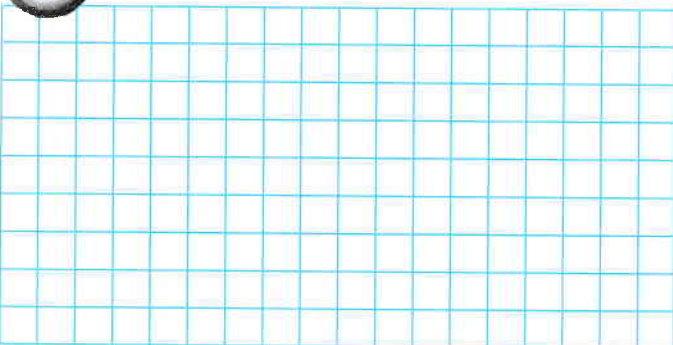
$$\square \square = \square$$



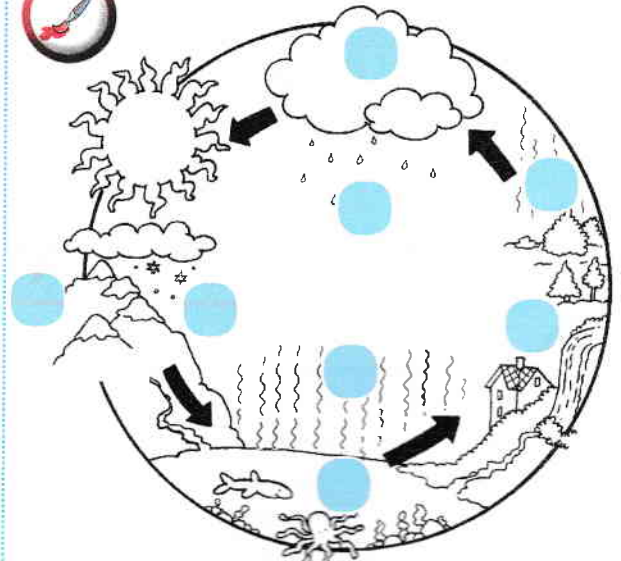
Află suma numerelor 5 și 2, 3 și 6, 1 și 7.



Află diferența numerelor 6 și 1, 8 și 4, 9 și 5.



Scrie în ● numerele potrivite.



- 1 - apă în stare lichidă
- 2 - apă în stare solidă
- 3 - apă în stare de vapori

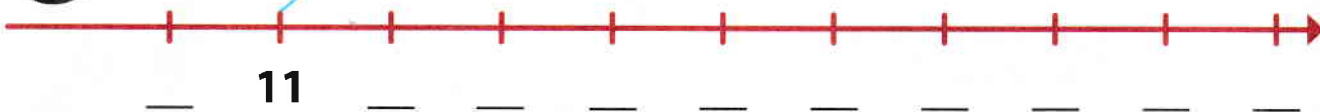




18



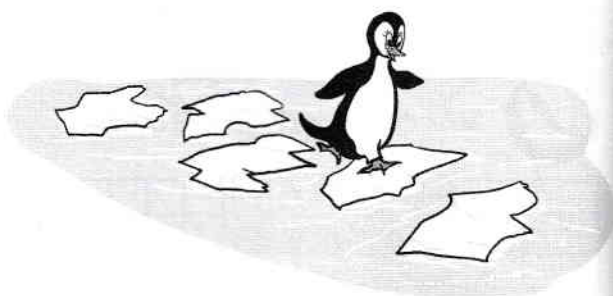
- 14
- 16
- 11
- 19
- 12
- 18
- 15
- 13
- 20
- 10
- 17



Continuă fiecare șir cu încă două elemente.

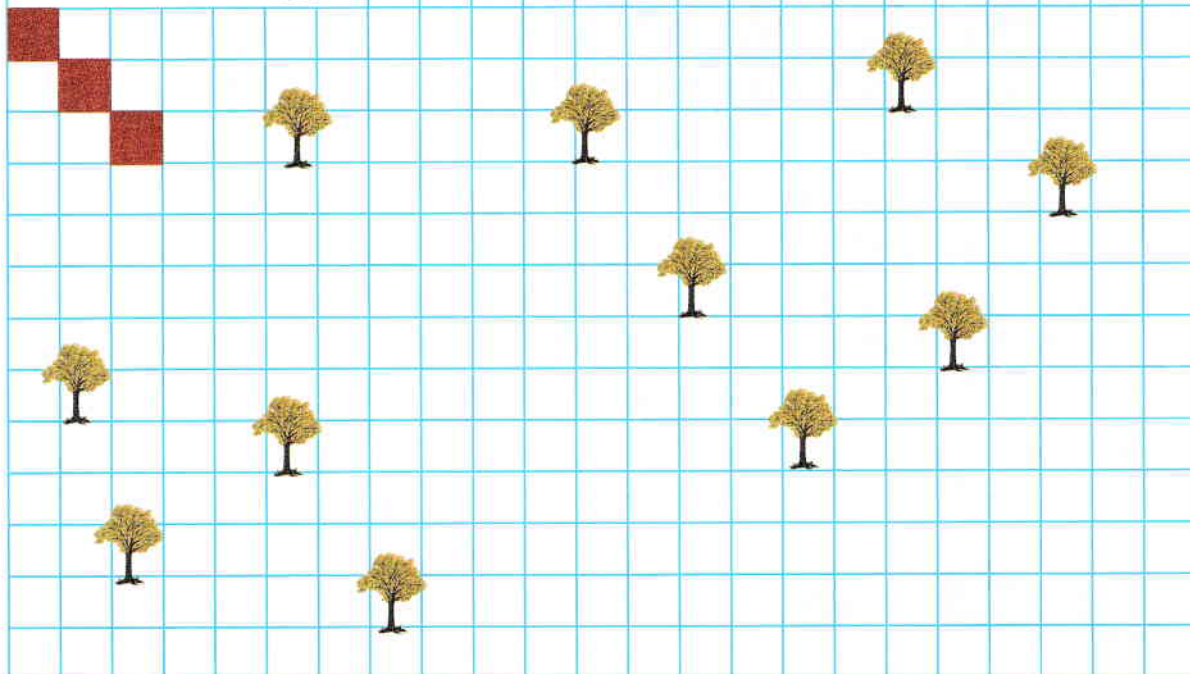


Colorează apa care este în stare lichidă.





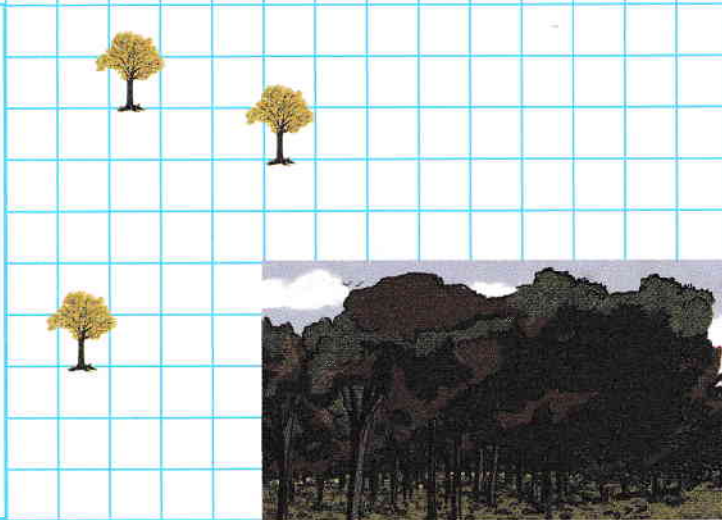
We know books



### Drumul copiilor prin pădure

Exemplu:

- 1 – trei pătrate oblic spre dreapta
- 2 – trei pătrate vertical în jos
- 3 – trei pătrate orizontal către dreapta
- 4 – patru pătrate vertical în sus
- 5 – două pătrate orizontal spre dreapta
- 6 – două pătrate vertical în jos
- 7 – două pătrate oblic spre dreapta
- 8 – șase pătrate vertical în jos
- 9 – patru pătrate orizontal dreapta
- 10 – cinci pătrate oblic către dreapta



20

22

24

26

28

30

32

34

36

38



